

Centro: Licenciaturas

Curso: Letras

Título: A IMPORTÂNCIA DA SEMÂNTICA E DA INFERÊNCIA LÉXICA NA COMPREENSÃO DE TEXTOS.

Autores: Guimarães, R.J.O. Oliveira, M.L.C.

Email marcia.lisboa@estacio.br

IES: UNESA

Palavra Chave: Leitura Léxico Semântica Inferência Letramento

Resumo:

Neste trabalho pretendemos refletir sobre a importância do léxico para a compreensão de textos, dando continuidade à pesquisa sobre “O nível de Letramento Acadêmico dos Alunos Ingressantes nos Cursos de Graduação da Universidade Estácio de Sá”, desenvolvida no Campus Niterói (UNESA/FAPERJ). Tomaremos por base os resultados obtidos na pesquisa de campo realizada na primeira fase do projeto, que aplicou o Teste de Letramento Acadêmico organizado pelos pesquisadores. Destacamos que as questões do teste foram elaboradas de modo a abordar textos literários e textos acadêmicos que apresentassem diferentes níveis de complexidade. Considerando-se o alto grau de competência literária exigida ao estudante de Letras desde o início do curso, privilegiamos a abordagem de textos literários. Quanto aos textos acadêmicos, utilizamos nas questões fragmentos de textos extraídos da bibliografia básica do curso. Seguindo esses critérios, o teste apresentou quatorze questões que abordam textos literários e seis questões que enfocam textos acadêmicos. Elegemos como marco teórico para a continuidade da pesquisa a linguística textual e os estudos sobre o léxico. Com base nesse repertório teórico, analisaremos a parte dos dados coletados que selecionamos como corpus: cinco questões que enfocaram a área de semântica léxica e duas que enfocaram a capacidade de inferência léxica. Essa seleção se deve ao fato de que a análise preliminar dos dados revelou que os alunos tiveram alto grau de dificuldade nas questões que envolveram a capacidade de acessar o léxico e recuperar os sentidos das palavras, estabelecendo relações entre elas, além da capacidade de inferir os sentidos de vocábulos num contexto. Sabemos que tanto o reconhecimento do significado dos vocábulos quanto as inferências são essenciais no processo de compreensão, já que para ler um texto, precisamos não somente compreender a superfície dos enunciados, mas também ser capazes de preencher seus vazios, ou seja, de interpretar o que está subentendido nas entrelinhas. No que se refere ao léxico, o processo de interpretação textual depende do apoio das “pistas” contextuais presentes no texto para a ativação de significados. Devemos considerar que muitas vezes o não-dito, isto é, o que está além da superfície textual, é muito mais significativo do que aquilo que se encontra explícito no processo enunciativo. Embora os estudos sobre a relação entre compreensão leitora e conhecimento do vocabulário ainda não sejam conclusivos, é inegável a estreita relação entre ambos. Sendo assim, neste trabalho partiremos do pressuposto de que o reconhecimento e o entendimento do significado individual das palavras que compõem o texto, bem como a inferência dos sentidos dos vocábulos no contexto são fundamentais para a compreensão leitora.